

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: О.В. Кваша

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» имеет порядковый номер Б.1.1.3.1. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Уметь применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни. Знать систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
ПКН-1,	Способность анализировать основные закономерности	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права,	Знать понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о

	формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	праве и государстве, правовой и политической мысли. Уметь применять понятийно категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме. Знать новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации. Уметь осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной. Знать закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. Уметь выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.	Знать: нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм. Уметь: применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права. Знать: понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями. Уметь: выявлять коллизии

		3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	при применении права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения. Знать: структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Уметь: грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотношениям определенных сфер правового регулирования, на которые она направлена. Знать: понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; содержание основных нормативных актов в различных сферах правового регулирования. Уметь: толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	8 / 288	4/144	4/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	168	84	84
<i>Лекции (Л)</i>	68	34	34
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	100	50	50
Самостоятельная работа	120	60	60
<i>Текущий контроль</i>	Эссе	эссе	Курсовая работа

Промежуточный контроль	Экзамен	Экзамен	Экзамен
------------------------	---------	---------	---------

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК – 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <i>Задание 1.</i> Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кашина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кашин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кашина необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. <i>Какими нормативными правовыми актами регулируются данные правоотношения? Какие основания для признания гражданина ограниченно дееспособным? Кто может заявлять ходатайство? Правильно ли решение суда?</i> 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Задание 1.</i> Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют: конституционный контроль; выраженное значение института присяжных; децентрализация судебной власти; выборность судей на основе общего избирательного права; Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.
ПКН-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования	1. Владеет понятийно категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли <i>Задание 1.</i> Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами: Федеральный конституционный закон

я и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества современных правовых систем	Военная доктрина Российской Федерации Бюджетное послание Президента РФ Уголовный кодекс РФ Конституция РФ Основы законодательства Российской Федерации о нотариате Федеральный закон РФ Указ Президента РФ Постановление Правительства РФ Регламент Государственной Думы РФ 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. <i>Задание 1.</i> Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие. <i>Задание 1.</i> Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы: а) Должно ли государство устанавливать цензуру? б) Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности и соблюдении правовых и моральных норм? в) Какова альтернатива государственной цензуре? г) Что может повлиять на уровень правосознания граждан? В США в 1930–1960-х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить.
ПКН – 5 Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. <i>Задание 1.</i> Проведите сравнительный анализ категорий «ответственность личности», «ответственность общества», «ответственность государства». Результаты анализа оформите в таблицу. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. <i>Задание 1.</i> При помощи методов анализа и синтеза исследуйте статьи 4,5 и 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ». Обратите внимание на следующие моменты. А) Охват стратегического планирования в РФ Б) Разграничение полномочий между уровнями ГВ и МС. В) Особенности в определении объема полномочий уровней ГВ и МС. В) Наличие неясных моментов в статьях. Сделайте выводы (критические выводы). Сформулируйте

	предложения по совершенствованию текста норм. Оформите результаты в виде аналитической записки. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.. <i>Задание 1.</i> Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования (Уголовный кодекс РФ) «1. Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, -наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев.» Статья 8. Основание уголовной ответственности (Уголовный кодекс РФ) «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.» 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта. <i>Задание 1.</i> Используя текст закона «О критической информационной инфраструктуре РФ», осуществите толкование (уяснение и разъяснения) смысла следующей нормы. Результаты оформите в виде комментария к статье. Статья 10. Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры 1. В целях обеспечения безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры субъект критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями к созданию систем безопасности таких объектов и обеспечению их функционирования, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, создает систему безопасности такого объекта и обеспечивает ее функционирование.
--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Примерные вопросы для подготовки -1 семестр:

1. Органическая теория происхождения государства.
2. Психологическая теория происхождения государства.
3. Договорная теория происхождения государства.
4. Патриархальная теория происхождения государства.
5. Понятие и признаки государства.

6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Формы и способы осуществления государственной власти.
8. Соотношение политической и государственной власти.
9. Легитимность и легальность государственной власти.
10. Теории (концепции) государства.
11. Сущность государства.
12. Понятие типологии государства.
13. Формационный подход к типологии государства.
14. Понятие исторического типа государства.
15. Рабовладельческий тип государства.
16. Феодальный тип государства.
17. Буржуазный тип государства.
18. Социалистический тип государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.
21. Понятие формы государства.
22. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
23. Форма правления: понятие и классификация.
24. Форма государственного устройства: понятие и классификация.

Межгосударственные образования.

25. Политический режим: понятие и классификация.
26. Соотношение типов и форм государства.
27. Типичные и нетипичные формы государства.
28. Функции государства как проявление его социального назначения.

Соотношение цели, задач и функций государства.

29. Классификация функций государства.
30. Особенности функций государства различных исторических эпох.
31. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
32. Понятие и признаки механизма государства.
33. Соотношение механизма государства и его аппарата.
34. Понятие и признаки государственных органов.
35. Виды государственных органов.
36. Органы государства и органы местного самоуправления.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Государственный служащий и должностное лицо.
39. Понятие и сущность бюрократии.
40. Основные концепции понимания права.
41. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.

Позитивное и естественное право.

42. Сущность права.
43. Социальная ценность права. Функции права.
44. Понятие и виды принципов права.
45. Понятие регулирования общественных отношений.
46. Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (техно-юридические) нормы.
47. Классификация социальных норм.
48. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
49. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
50. Правовой обычай как источник права.
51. Понятие и виды правового прецедента.
52. Нормативный договор как источник права.
53. Религиозные тексты как источник права.

54. Юридическая доктрина как источник права.
55. Принципы права как источник права.
56. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.
57. Понятие и признаки правовой нормы.
58. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
59. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.
60. Санкция нормы права: понятие и классификация.
61. Классификация норм права.
62. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Примерные вопросы для подготовки -2 семестр:

1. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
2. Понятие и элементы системы права.
3. Система права и система законодательства.
4. Понятие и принципы правотворчества.
5. Понятие и стадии правотворческого процесса.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
8. Понятие и элементы юридической техники.
9. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.
10. Юридические документы.
11. Понятие и признаки правоотношений.
12. Классификация правовых отношений.
13. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
14. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.
15. Содержание правоотношения.
16. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
17. Понятие реализации права. Злоупотребление правом.
18. Соблюдение права.
19. Исполнение права.
20. Использование права.
21. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.
22. Стадии правоприменительного процесса.
23. Акты применения права: признаки, структура, виды.
24. Понятие, причины и виды пробелов в праве их восполнение и преодоление.
- Право на участие в отправлении правосудия.
25. Понятие, причины и виды коллизий правовых норм; способы разрешения юридических коллизий.
26. Понятие толкования права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. Подходы к толкованию права: статический и динамический.
27. Способы, методы и правила толкования права.
28. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
29. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.
30. Понятие и виды правового регулирования.
31. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.

32. Структура механизма правового регулирования.
33. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
34. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Виды правонарушений.
37. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
38. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
39. Виды юридической ответственности.
40. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
41. Понятие, признаки, функции правосознания.
42. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
43. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.
44. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
45. Понятие, структура и виды правовой культуры.
46. Понятие и структура правового воспитания.
47. Понятие, принципы и гарантии законности.
48. Понятие, признаки и виды правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.
49. Понятие и виды дисциплины.
50. Понятие и структура правовой системы.
51. Основания классификации правовых систем.
52. Понятие правовой семьи.
53. Романо-германская правовая семья.
54. Англо-саксонская правовая семья.
55. Семья религиозного права. Формирование избирательных комиссий.
56. Семья традиционного права.
57. Правовые семьи в условиях глобализации.
58. Понятие, структура и функции политической системы общества.
59. Место и роль государства в политической системе общества.
60. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.
61. Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений.
62. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.
63. Государство и общественные объединения.
64. Государство и церковь.
65. Виды политических систем.
66. Тенденции развития политических систем в современном мире.
67. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.
68. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
69. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
70. Понятие прав человека и гражданина.
71. Классификация прав человека.
72. Юридические обязанности личности.
73. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
74. Ограничения правового статуса личности.

75. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
76. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
77. Становление и развитие идеи правового государства.
78. Основные характеристики правового государства.
79. Принципы правового государства.
80. Гражданское общество и правовое государство.
81. Понятие и сущность социального государства.
82. Цели, приоритеты функционирования социального государства, механизмы его функционирования.
83. Принципы социального государства.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения экзамена

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Теория государства и права»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 1,2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Определите понятие и признаки нормы права. Приведите основания для классификации норм права и раскройте виды нормы права в соответствии с ними.	20 баллов
2	Каковы особенности общей системы права? Раскройте основные различия между американской и англиканской правовыми семьями.	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание: Выберите из Главы III ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» примеры охранительных и регулятивных норм и заполните таблицу.	20 баллов.

Подготовил

Кваша О.В.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение эссе и курсовой работы

Перечень примерных тем эссе:

1. Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства в истории политико-правовой мысли.
6. Порядок разграничения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации: различные модели, их достоинства и недостатки.
7. Образы тоталитаризма в научной (Сорокин, Бердяев, Поппер и др.) и художественной (Оруэлл, Замятин, Войнович и др.) литературе.
8. Национальные модели демократии: американская, вестминстерская, скандинавская.
9. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки.
10. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
11. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.
12. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути решения.
13. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.
14. «Возрожденное естественное право» в послевоенных Европе и США: представители, концепции, значение, критика.
15. Типы правопонимания в рамках типологии культур П.А. Сорокина, П.А. Флоренского и Ю.М. Лотмана.
16. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.
17. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.
18. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.
19. «Смешанные» правовые системы (Шотландия, Ирландия, Квебек, Луизиана и др.).
20. Сравнительный анализ правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США).
21. Правообразование взаимодействие, конфликты. и правотворчество: общее, особенное,
22. Юридический процесс: понятие, признаки, виды, значение.
23. Юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.
24. Судебное правотворчество в России и Англии: сравнительный анализ.
25. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
26. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
27. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
28. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
29. Толкование права в дореволюционной и советской правовой доктрине (Е.В. Васильковский, Г.Ф. Шершеневич, А.Ф. Черданцев и др.).
30. Презумпция невиновности: история, теория, современная практика.
31. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.

2. Сущность государства: основные подходы. 2. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
3. Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
4. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
5. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное перспективы. государство: сущность, функции,
6. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
7. Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления: история и современность.
8. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режимов.
9. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
10. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
11. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах.
12. Глобальные проблемы человечества и функции современных государств.
13. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
14. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
15. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
16. Христианские истоки современного западного права.
17. Библия, Коран и другие священные тексты как источники права.
18. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
19. Социологическая юриспруденция в России в XIX – XXI вв.
20. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
21. Правогенез и политогенез: общее и особенное. 99. Западные и незападные правовые системы.
22. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
23. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
24. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
25. Обыкновенное, правовой обычай и закон: соотношение, проблемы, пути разрешения.
26. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо- германском праве.
27. Язык и право: юридический язык, язык права, язык науки о праве.
28. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
29. Правосубъектность различных категорий физических лиц: российское и зарубежное право.
30. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
31. Компетенция властных субъектов права: понятие, содержание, виды, формы злоупотребления, значение.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

521 с. — (Высшее образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — (дата обращения: 07.11.2025) — Текст : электронный

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581216> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

3. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

5. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2024. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст : непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный - Режим доступа: по подписке.

6. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный

7. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564528> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

8. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566749> (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

3. Работы должны быть представлены в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите эссе:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- 3) сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью;
- 5) выдержан объём;
- 6) сделаны грамотные ссылки на источники и литературу;
- 7) в работе нет признаков плагиата;
- 8) работа сопровождается списком литературы;
- 9) соблюдены требования к внешнему оформлению;
- 10) в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки;
- 11) даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 12) качественно выполнен презентационный материал или (и) раздаточный, не дублирующий основной текст защитного слова, а являющийся его иллюстративным фоном.

Требования к содержанию, оформлению и защите курсовой работы:

План курсовой работы утверждается научным руководителем в сроки, установленные распоряжением по Ярославскому филиалу Финуниверситета.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем. В качестве объекта исследования выступают общественные отношения; предметом исследования являются нормы права, теоретические положения, проблемы правового регулирования исследуемых отношений, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать выбранной теме и раскрывать ее. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме КР, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу. В главе рассматриваются теоретические аспекты правового регулирования объекта исследования в соответствии с нормами действующего законодательства.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Во второй главе КР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе КР. Вторая глава посвящена анализу собранного фактического материала по объекту исследования, обозначаются теоретические проблемы правового регулирования исследуемых общественных отношений. В главе излагается сущность и актуальность темы КР, отражаются различные взгляды ученых на проблемы правового регулирования. В этой главе обучающийся должен высказать свою точку зрения по проблемным теоретическим положениям, опираясь на нормы действующего законодательства.

Во второй главе должны рассматриваться имеющаяся правоприменительная (как судебная, так и формируемая иными органами, наделенными компетенционными публичными полномочиями) и правореализационная практика, с учетом темы исследования.

В работе следует отразить формируемый в процессе реализации норм по исследуемому вопросу правовой опыт, проблематику, свидетельствующую о необходимости корректировки либо элементов механизма правового регулирования, либо самой практики, в зависимости от выявленных причинно-следственных связей, по исследуемому вопросу.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные студентом источники (нормативную, научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.). Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 20 источников.

В составе *приложений* могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц (без учета приложений). Стиль изложения материала должен быть научным.